

УТВЕРЖДЕНО:
Решением научно-методического совета
Донецкого ИППО
от 29.01.2015 протокол №1

Методические рекомендации к оцениванию учебных достижений учащихся по предмету «Физическая культура»

Физическая культура является важным компонентом гуманитарного воспитания. Он направлен на формирование ценностных ориентаций по культуре здоровья и здорового образа жизни, воспитание потребности и привычки регулярно заниматься физической культурой и спортом, стремление достичь оптимального уровня личного здоровья, физического развития, двигательных качеств, морально-волевых черт характера и психологической подготовки к ведению активного способа жизни, профессиональной деятельности и защите Родины.

Методические рекомендации к оцениванию учебных достижений учащихся, которые обучаются в очном формате

Объектами оценки учебных достижений учащихся на уроках физической культуры могут быть:

1. Выполнение ориентировочного контрольного норматива (с учетом динамики личного результата).
2. Техника выполнения учениками физических упражнений.
3. Усвоение теоретических знаний.
4. Выполнение учебных задач во время проведения урока.

Порядок выполнения нормативов определяет учитель согласно календарно-тематического планирования.

Объективная оценка уровня достижений обеспечивается:

- осуществлением индивидуального подхода, то есть создание для ученика условий, которые соответствуют особенностям его развития, уровню физической подготовленности, состоянию здоровья;
- подбором контрольных нормативов для подготовительной медицинской группы с учётом медицинских показаний и противопоказаний;
- гласностью оценки (своевременным информированием ученика об уровне учебных достижений с кратким анализом выполнения учеником двигательного действия).

Оценка техники выполнения физических упражнений, уровня усвоения теоретических знаний, выполнения учебных задач на уроке, может осуществляться как комплексно, так и отдельно.

Учащиеся, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, выполняют требования учебных программ с учётом медицинских показаний и противопоказаний. При этом из программных требований, предъявляемых к учащимся, исключаются те виды учебной деятельности и контрольные нормативы, которые им противопоказаны. Указанные исключения не должны влиять на итоговую оценку.

Учащиеся, отнесённые по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются в форме «зачтено» или «не зачтено».

По желанию учащихся отнесенных к специальной медицинской группе и заявлению родителей, решением педагогического совета учебного заведения, эти школьники могут быть аттестованы и в форме оценки. В этом случае учащиеся аттестуются по усвоению теоретических знаний, технике выполнения учениками специальных физических упражнений с учетом медицинских показаний и противопоказаний, а также выполнению учебных задач во время проведения урока. Ориентировочные контрольные нормативы эти учащиеся не сдают.

Если учащийся в одном из семестров аттестован в форме «не аттестован (*без уважительной причины*)», а в другом – цифровыми отметками, то итоговая годовая отметка высчитывается как среднее арифметическое из двух семестров. Например, в I семестре учащийся имеет отметку «4», а во втором семестре - «не аттестован (*без уважительной причины*)», годовая отметка будет «2» $[(4+0):2=2]$. В этом же случае также выставляется оценка за семестр если за одну из тем учащийся аттестован в форме «не аттестован (*без уважительной причины*)», а за другие темы (модули) – цифровыми отметками, то семестровая оценка высчитывается как среднее арифметическое из всех тем (модулей). Например, в I, II теме (модуле) учащийся имеет отметки «5», «4», а в третьей теме (модуле) - «не аттестован (*без уважительной причине*)» или «не зачтено», семестровая отметка будет «3» $[(5+4+0):3=3]$. В случае если учащийся «не аттестован (*по уважительной причине*)» или получил оценку «зачтено», то оценка выставляется как среднее арифметическое из всех тем (модулей) без учета оценки за тему (модуль), в котором он получил «не аттестован (*по уважительной причине*)» или «зачтено». Например, в I, II теме (модуле) учащийся имеет отметки «5», «4», а в третьей теме (модуле) - «не аттестован (*по уважительной причине*)» или «зачтено», семестровая отметка будет «5» $[(5+4):2=5]$ в пользу ученика].

В случае если учащийся в течение темы (модуля) пропустил уроки по болезни (подтверждено наличием медицинской справки), он аттестуется в форме «освобождён».

При условии, если учащийся имеет одну из семестровых, оценок в форме «зачтено», «освобождён», «не аттестован (*по уважительной причине*)», а вторую в форме оценки, годовое оценивание уровня учебных достижений учащихся выставляется по оценке.

Критерии оценивания учебных достижений учащихся отнесенных к основной и подготовительной медицинской группе*

Отметка	Уровни	Критерии оценивания учебных достижений
1	недостаточный	Ученик (ученица) не имеет ответа на поставленные вопросы, ориентировочные контрольные нормативы выполняет со значительным превышением установленного нормативом показателей при отсутствии динамики личного результата. На уроке присутствует без спортивной формы. Нарушает правила безопасности жизнедеятельности.
2	начальный	Ученик (ученица) владеет учебным материалом на элементарном уровне, может различать и выполнять отдельные элементы физических упражнений с помощью учителя
3	средний	Ученик (ученица) знает и понимает основные положения учебного материала. Может выполнять технически правильно отдельные физические упражнения, определенные учебной программой. Способен(на) выполнять отдельные контрольные учебные нормативы, а так же большинство элементов физических упражнений с существенными ошибками
4	достаточный	Ученик (ученица) выявляет знания, и понимание большей части учебного материала. Владеет техникой выполнения физических упражнений, способный применять учебный материал для выполнения физических упражнений, определенных учебной программой возможно с незначительными ошибками

5	высокий	Ученик (ученица) обладает устойчивыми, крепкими знаниями, владеет техникой выполнения физических упражнений. Умело применяет их на практике. Проявляет познавательную активность, творческое отношение к обучению. Уверенно, четко и безошибочно выполняет практические упражнения и ориентировочные контрольные нормативы.
----------	----------------	---

*** для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, ориентировочные контрольные нормативы подбираются с учётом медицинских показаний и противопоказаний.**

Критерии оценивания учебных достижений учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе

Отметка	Уровни	Критерии оценивания учебных достижений
Не зачтено 1		Ученик(ученица) не имеет ответа на поставленные вопросы. На уроке присутствует без спортивной формы. Нарушает правила безопасности жизнедеятельности.
Зачтено 2		Ученик(ученица) владеет учебным материалом на элементарном уровне, может различать и выполнять отдельные элементы специальных физических упражнений с помощью учителя
Зачтено 3		Ученик(ученица) знает и понимает основные положения учебного материала. Может выполнять отдельные специальные оздоровительные физические упражнения, определенные учебной программой для специальной медицинской группы. с существенными ошибками
Зачтено 4		Ученик(ученица) выявляет знания, и понимание большей части учебного материала. Владеет техникой выполнения специальных оздоровительных физических упражнений, которые определены учебной программой для специальной медицинской группы с незначительными ошибками

<p>Зачтено 5</p>		<p>Ученик(ученица) обладает устойчивыми, крепкими знаниями. Владеет техникой выполнения специальных оздоровительных физических упражнений, которые определены учебной программой для специальной медицинской группы. Умело применяет специальные оздоровительные физические упражнения для оздоровления своего организма.</p>
-----------------------------	--	---

** оценка «не зачтено» приравнивается к отметке «1» и учитывается при расчёте среднего балла аттестата*

Методические рекомендации к оцениванию учебных достижений учащихся дистанционной формы обучения.

Основой оценивания уровня учебных достижений учащихся при дистанционной форме обучения физической культуре является усвоение теоретико-методических знаний и выполнение учебных заданий.

Оценивание проводится в соответствии с общими программными требованиями и критериями оценивания по физической культуре. Объектами оценки учебных достижений учащихся могут являться:

- выполнение учебного норматива (с учетом динамики личного результата). Контроль можно проводить во время практических консультаций, при этом оценка не может иметь преимущества перед другими оценками. Ориентировочные контрольные нормативы выполняют только ученики основной медицинской группы и подготовительной медицинской группы. Ориентировочные контрольные нормативы для подготовительной медицинской группы подбираются с учётом медицинских показаний и противопоказаний;
- техника выполнения физических упражнений, ее можно оценить во время практических консультаций. Оцениваться могут все учащиеся, кроме специальной медицинской группы;
- усвоение теоретико-методических знаний; оценка, которая дает возможность аттестовать учащегося любой медицинской группы;
- выполнение учебных заданий (выполнение домашних и индивидуальных заданий).

Объём знаний учащихся, выполнение упражнений и ориентировочных контрольных нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Физическая культура».

Невыполнение нормативов по причинам, не зависящих от ученика, не может быть основанием для снижения итоговой оценки успешности школьника.

Оценка техники выполнения физических упражнений, уровня усвоения теоретико-методических знаний, выполнение учебных заданий может проводиться как комплексно, так и отдельно.

Оценки за темы (модули), семестр и год выставляются в соответствии с общими положениями.

Методические рекомендации к оцениванию учебных достижений учащихся, которые обучаются экстерном.

К оцениванию по физической культуре допускаются все учащиеся независимо от группы здоровья, которая подтверждается медицинской справкой, кроме школьников, которые по состоянию здоровья освобождены врачами от занятий физической культуры. К выполнению ориентировочных контрольных нормативов допускаются учащиеся основной медицинской группы.

В случае возможности выполнения практических заданий учащийся должен показать свои знания умения и навыки по инвариантным темам (модулям) (теоретико-методические знания и общая физическая подготовка) и одной вариативной теме (модулю) по выбору ученика. Учитель предлагает не менее 5 вариативных тем (модулей) исходя из материально-технического обеспечения учебного заведения по физической культуре. Такие школьники оцениваются в соответствии критериями оценивания учащихся, которые обучаются в очном формате, при этом школьник не должен выполнять более 3 ориентировочных контрольных нормативов в день. Контрольные нормативы по темам (модулям) подбирает учитель физической культуры из программы по предмету «Физическая культура».